

# GFS Themen Klasse 9 (M-Niveau)

## Fachbereich Geschichte

Stand 2019 (Jun/ Wei)



### Themengebiet: Die Weimarer Republik

#### 1. Politische Morde in den Wirren der Nachkriegszeit

- Beispiele:
  - Finanzministers Erzberger
  - Reichsaußenminister Rathenaus
  - Führer des Spartakusbundes: Karl Liebknecht und Rosa Luxemburg
- Politische Situation während der Nachkriegszeit
- Informationen über die Personen (Biographie, Parteizugehörigkeit, Aufgaben und politische Position)
- Hintergründe der politischen Morde

#### 2. Der Versailler Vertrag

- Bedingungen des Vertrages
- Ziele der Siegermächte
- Auswirkungen des Vertrages auf die deutsche Bevölkerung
- Reaktionen in der deutschen Bevölkerung auf den Vertrag
- Problematik für die deutsche Regierung?

#### 3. Das Krisenjahr 1923 – Die Inflation

- Was ist eine Inflation?
- Worin liegen die Ursachen der Inflation 1923?
- Auswirkungen der Inflation auf die Bevölkerung
- Gewinner und Verlierer der Inflation
- Wie wird die Inflation beendet?

#### 4. Das Krisenjahr 1923 – Der Hitler-Putsch

- Ereignisse des 09. Novembers 1923 (Beteiligte, Ablauf, Hintergründe)
- Welches Ziel verfolgt Hitler mit seinem Putsch-Versuch?
- Wie verhält sich die bayerische Regierung?
- Gerichtsurteile gegen die Anführer des Aufstandes
- Verhältnismäßigkeit von Tat und Strafe?
- Bedeutung des 9. Novembers in der deutschen Geschichte

#### 5. Die Goldenen Zwanziger (?)

- Veränderungen in Gesellschaft und Lebensweise
- Warum wird für diese Zeit der Ausdruck „Goldene Zwanziger“ verwendet?
- Ist der Ausdruck „Goldene Zwanziger“ gerechtfertigt?

#### 6. Die Weltwirtschaftskrise 1929

- Der Auslöser der Weltwirtschaftskrise – Der New Yorker Börsenkrach
- Die Hintergründe der Weltwirtschaftskrise – Die kurzfristigen Kredite der USA an Europa
- Die Folgen für Deutschland und Europa
- Lebensumstände der Bevölkerung in Deutschland (Fallbeispiele einzelner Personen)

**1. Die Person Adolf Hitler**

- Biographie Adolf Hitlers (Kindheit, Jugend, Erwachsenenalter)
- Prägende Ereignisse im Leben Hitlers (Erziehung durch den Vater, Hitlers Zeit im Wien, Hitler im 1. Weltkrieg)
- Hitlers politische und ideologische Einstellung / Ziele (Nationalismus, Antisemitismus)

**2. Die NSDAP**

- Entstehungsgeschichte der Partei
- Was sind die Ziele der NSDAP?
- Wahlwerbung der NSDAP und Beurteilung (aus Sicht der damaligen Personengruppen und aus heutiger Sicht – Gegenwartsbezug: heutige Wahlwerbung)
- Warum erhält die NSDAP so große Unterstützung? (Wahlergebnisse)

**3. Jugend im Nationalsozialismus - Hitlerjugend und Bund Deutscher Mädel**

- Jugendorganisationen im Dritten Reich
- Der Weg der Jugend im Nationalsozialismus
- Erziehungsziele (blinder Gehorsam, Erziehung zum Herrenmenschen, Ausbildung für Krieg)
- Zeitzeugen berichten von ihren Erlebnissen

**4. Frauen im Nationalsozialismus**

- Das Frauenbild im Nationalsozialismus (Rolle und Erwartungen)
- Aspekte: Erziehung der Frau – Frauenerwerbstätigkeit – Frauenpolitik – Ehe und Familie
- Die Organisation der Frauen – Die NS-Frauenschaft (Struktur, Ehrungen, Feiertage)
- Zeitzeugen erinnern sich
- Beurteilung des Frauenbilds aus damaliger und heutiger Sicht

**5. 20. Juli 1944: Das Attentat auf Hitler**

- Der militärischer Widerstand um Claus Graf Schenk von Stauffenberg
- Ziele und Beweggründe der „Verschwörer“
- Der Gewissenskonflikt zwischen militärischem Gehorsam und der Menschlichkeit
- Operation Walküre - Planung und Ablauf des 20. Juli 1944
- Reaktion und Urteile des NS-Staates gegen die „Verschwörer“

**6. Widerstand im Nationalsozialismus: „Die Weiße Rose“**

- Die Personen Hans und Sophie Scholl
- Wie leistet die Gruppe um die Geschwister Scholl Widerstand?
- Worin bestand die Motivation der Gruppe Widerstand zu leisten?
- Flugblätter der „Weißen Rose“
- Das Ende der „Weißen Rose“
- Weitere politisch motivierte Jugendgruppen: Edelweißpiraten

**7. Die Rolle der Kirchen im Nationalsozialismus**

- Widerstand
- Mitläufer
- Unterschiede zwischen den Kirchen (evangelisch, katholisch)

**8. Der Anfang vom Ende: D-Day**

- Ereignisse des 6. Juni 1944
- unterschiedliche Sichtweisen (alliierte und deutsche Soldaten); Zeitzeugen erinnern sich
- Tag der Befreiung oder Niederlage?

**1. Flucht und Vertreibung nach 1945**

- Gründe für Flucht und Vertreibung
- „Heimatlose suchen eine neue Heimat“ – Erfahrungsberichte von Beteiligten
- Schwierigkeiten in der neuen Heimat (Integration? Wohnungsnot?)

**2. DDR und BRD im Vergleich anhand von gesellschaftlichen Aspekten**

- Beispielaspekte:
- Arbeitswelt
- Jugendkultur
- „Konsum vs. soziale Sicherheit?“
- Vorurteile gegenüber den anderen

**3. Konsequente Denazifizierung**

- Beispiel: Roland Freisler
- Verurteilungen?
- Unterschiedlicher Umgang mit Denazifizierung in Ost- und Westdeutschland

**4. Der Fall Eichmann**

- Ein „Schreibtischtäter“?
- Die Frage der Verantwortung von Kriegsverbrechen
- Die Arbeit der „Nazijäger“ in Südamerika
- Aufarbeitung von Kriegsverbrechen